

Конспект организованной деятельности в старшей группе «Светофор»



Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; «Речевое развитие».

Цель: формирование и систематизация знаний детей о назначении **светофора**, его сигналов.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закрепить правила дорожного движения;
- ✓ закрепить знания о работе **светофоров**;
- ✓ довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, образное и логическое мышление, сосредоточенность, наблюдательность, инициативность;
- ✓ развивать общение и активное взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками на основе общих дел.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у детей культуру поведения на дороге,
- ✓ воспитывать умение применять полученные знания в реальной жизни.

Материал и оборудование:

Сюжетные картинки: светофор, пешеходный переход и др., круги красного, желтого, зеленого цвета, альбомные листы, цветные карандаши.

Ход ОД:

Коммуникативная игра для психологического настроя.

Для начала встанем в круг,
Сколько здесь друзей вокруг!
Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся!
Будет весело сейчас,
Всё получится у нас!

Какое у вас настроение? У меня сейчас отличное настроение, и я хочу поделиться им с вами. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. Ребята, послушайте загадку:

На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит. (*Светофор*)

Ребята, мы с вами сегодня поговорим о **светофоре**. Для чего нам нужен **светофор**? **Светофор** – наш друг и помощник. Он помогает пешеходам правильно переходить проезжую часть, а машинам указывает, когда можно ехать, а когда нужно остановиться.

На дорогах с давних пор
Есть хозяин – **Светофор!**
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.
День и ночь несёт дозор
Светоносный светофор.
Три глаза – три приказа,
Три глаза – три совета.
Загорелся красный **свет** –
Стой! Опасно! Хода нет!
Засверкал **свет золотой** –
Подожди ещё, постой!
Вспыхнул изумрудный **свет** –
Проходи, препятствий нет!
Ребята, какие цвета у **светофора**?
Можно ли идти на красный **свет**?
А на какой **свет** можно переходить улицу?

Красный – цвет костра, пожара. Это тревога, опасность. Желтый – цвет солнца. Не торопись, будь внимателен. Зелёный – цвет травы, леса. Он напоминает об отдыхе, спокойствии. Это – безопасность.

ИГРА «СВЕТОФОР»

Цель: Дать детям представления о назначении **светофора**, о его сигналах.

Продолжать закреплять представления детей о цвете (*красный, желтый, зеленый*).

Материалы к игре: Цветные картонные кружки (*красный, желтый, зеленый*); макет **светофора**.

Ход игры: Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов.

Под музыку дети ходят по **группе**. Как только музыка остановилась, дети собираются по трое в «**светофор**».

Ребята, давайте посмотрим, что это у нас? (*показываю картинку пешеходного перехода*). Правильно. Дорогу переходят только по пешеходному переходу. У

пешеходного перехода полосы черного и белого цвета. На кого он похож? Да, ребята, правильно. Пешеходный переход иногда называют зеброй.

Где дорогу перейти, знает каждый пешеход.

Там, где «зебра» на пути и подземный переход.

Обычно пешеходный переход и **светофор** стоят вместе. Но бывает так, что пешеходный переход находится на дороге один, без **светофора**. В этом случае при переходе через дорогу нужно посмотреть сначала налево, перейти до середины пешеходного перехода, потом посмотреть направо, убедиться, что на дороге нет машин и перейти дорогу. Давайте мы сейчас с вами перейдем через дорогу без **светофора** (*дети идут по макету пешеходного перехода*). Что мы делаем при переходе через дорогу?

Физкультминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя*)

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*)

Дворники считают капли (*движение обеими руками*)

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы шоферы хоть куда! (*большой палец правой руки вверх*)

Ребята, у **светофора** есть **братья**. Это пешеходный **светофор** (*показ макета светофора*). Он имеет только два сигнала – красный и зеленый. На красный сигнал **светофора** мы должны?

А на зеленый сигнал **светофора**?

На самом сигнале **светофора** есть **подсказки**: на красном сигнале нарисован человечек, который стоит, а на зеленом – идущий человек.

Вопросы:

Сколько колес у легкового автомобиля? (4)

Кто управляет автомобилем? (Водитель)

Для чего нужна проезжая часть? (*для движения транспорта*)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения (*авария или ДТП*)

Какой свет **верхний на светофоре**? (Красный)

Сколько сигналов у пешеходного **светофора**? (Два)

Сколько сигналов у транспортного **светофора**? (Три)

На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру*)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке*)

Молодцы, ребята! Вы хорошо ответили на все вопросы. А сейчас давайте перейдем в нашу творческую мастерскую и нарисуем светофоры.

Итог занятия:

Молодцы, ребята! А сейчас давайте с вами повторим, что мы сегодня узнали про **светофор** и пешеходный переход?

Ребята, мы с вами сегодня узнали, как правильно переходить улицу, познакомились с братьями-**светофорами** и с пешеходным переходом. Все ребята молодцы!

